



Co-funded by
the European Union

2024-1-DE01-KA220-HED-000254647

Einladung zum Online- Stakeholder-Meeting: Mit Gebärdensprache Zukunft gestalten

Digitale Trainingsangebote für inklusive Lehrerbildung

 14. April 2026

 15:00–16:30 Uhr

 Online via Zoom (mit Registrierung)

 [Registrierungslink](#)

Gastgeberin:

Evelyn Schlenk

FAU Kompetenzzentrum Lehre

E-Mail: Evelyn.Schlenk@fau.de



The logo for 'swing campus' features the word 'swing' in a stylized font where the 'v' is white and the 'i' has a red graduation cap on top. Below it, the word 'campus' is written in a bold, black, sans-serif font.

Von der Europäischen Union finanziert. Die geäußerten Ansichten und Meinungen entsprechen jedoch ausschließlich denen des Autors bzw. der Autoren und spiegeln nicht zwingend die der Europäischen Union oder der Europäischen Exekutivagentur für Bildung und Kultur (EACEA) wider. Weder die Europäische Union noch die EACEA können dafür verantwortlich gemacht werden.

EINLADUNG ZUM WORKSHOP

Das Erasmus+-Projekt [SWING CAMPUS](#) entwickelt ein digitales Trainingsprogramm zur Förderung grundlegender Gebärdensprachkompetenzen in der Lehrerbildung. Ziel ist ein praxisnahes und realistisch umsetzbares Angebot, das Lehramtsstudierende auf kommunikative Herausforderungen in inklusiven Bildungssettings vorbereitet.

Im Workshop haben Sie die Gelegenheit,

- das Projekt und seine bisherigen Ergebnisse kennenzulernen,
- praxisnahe Impulse aus dem inklusiven Schulkontext zu erhalten,
- zentrale Inhalte für ein kostenfreies Trainingsangebot zu diskutieren und
- Ihre Perspektiven und Erfahrungen zur Weiterentwicklung einzubringen.

Das entstehende SWING CAMPUS-Angebot wird frei zugänglich sein und soll langfristig in der Lehrerbildung und Schule eingesetzt werden.

PROGRAMMÜBERBLICK

| | |
|-------|---|
| 15:00 | Begrüßung & Zielsetzung |
| 15:10 | Projektüberblick SWING CAMPUS |
| 15:30 | Praxisimpuls: <i>Inklusion von tauben und schwerhörigen Schülerinnen und Schülern in Regelschulen: Einblicke in Kommunikationssituationen, Unterstützungsbedarfe und Erfahrungen aus der Praxis</i> Tanja Heppener, LVR-Johann-Joseph-Gronewald-Schule (Köln) |
| 15:45 | Pause |
| 16:00 | Austausch & Feedback |
| 16:30 | Abschluss |

DISKUSSIONSSCHWERPUNKTE

- Welche Kompetenzen benötigen Lehrkräfte in inklusiven Settings?
- Welche Inhalte sind für ein digitales Training besonders relevant?
- Welche Bedarfe aus Ihrer Praxis sollten berücksichtigt werden?

HINWEIS ZUR WORKSHOP-SPRACHE

Der Workshop findet in englischer Sprache statt. Im Mittelpunkt steht der fachliche Austausch. Perfekte Sprachkenntnisse sind nicht erforderlich. Beiträge sind jederzeit willkommen, auch in einfacher Sprache oder über den Chat.

Gebärdensprachdolmetschung (Englisch ⇌ DGS) ist vorgesehen. Bitte geben Sie Ihren Bedarf bei der Anmeldung an.

 **Jetzt anmelden:** [Registrierungslink](#)