

Beispiel für eine Checkliste zur Nutzung von (generativer) KI in Prüfungen (Lehrende)

Hinweise für Prüfende:

- Diese Checkliste dient als beispielhaften Kriterienkatalog, der Ihnen helfen kann, den Einsatz von KI in verschiedenen Prüfungsformen transparent zu definieren und zu kommunizieren.
- Der rechtliche Rahmen – wie in den Studien- und Prüfungsordnungen festgehalten und durch die KI-Leitlinien ergänzt – muss stets eingehalten werden.
- Passen Sie die erlaubten Zwecke gegebenenfalls an das jeweilige Prüfungsformat an.
- Der Einsatz von (generativer) KI darf die zu prüfenden Kompetenzen weder ersetzen noch ihre Überprüfung unmöglich machen. Die Prüfungsformate müssen sicherstellen, dass die angestrebten Kompetenzen nachgewiesen werden können.

Allgemeine Nutzung von KI

Prüfende haben die Möglichkeit, den Einsatz von KI in Prüfungsszenarien in variierenden Umfang freizugeben:

1. Keine Nutzung von KI: Der Einsatz von KI ist in keiner Form erlaubt. (Insbesondere bei Prüfungen ohne Aufsicht sollte dabei die Umsetzbarkeit geprüft werden.)
2. Eingeschränkte Nutzung: Der Einsatz von KI ist nur für bestimmte Zwecke erlaubt (siehe unten).
3. Unbeschränkte Nutzung mit Offenlegung: Der Einsatz von KI ist grundsätzlich erlaubt, muss jedoch offengelegt werden.

Zu 2: Erlaubte / nicht erlaubte Anwendungen von KI

Anwendungsbereich	Erlaubt	Teilweise erlaubt (mit Einschränkungen)	Nicht erlaubt
Recherche & Ideengenerierung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> (muss in der Arbeit dokumentiert werden)	<input type="checkbox"/>
Erstellen von Gliederungen / Strukturierung von Texten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> (nur als Hilfsmittel, eigene Anpassung notwendig)	<input type="checkbox"/>
Formulierungshilfe (z.B. Verbesserung von Satzbau, Stil)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> (nur als Unterstützung, keine vollständige Textgenerierung)	<input type="checkbox"/>
Textkorrektur (Grammatik, Rechtschreibung)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> (nur als Unterstützung, keine vollständige Textgenerierung)	<input type="checkbox"/>
Automatische Textgenerierung (komplette Absätze oder Arbeitsteile)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> (nur für bestimmte Abschnitte, mit Kennzeichnung)	<input type="checkbox"/>
Übersetzungen durch KI-Tools	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> (nur als Hilfsmittel, eigene Überarbeitung erforderlich)	<input type="checkbox"/>
Die Verwendung und das Zitieren KI-generierter Inhalte ist zulässig	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> (muss explizit gekennzeichnet werden)	<input type="checkbox"/>
Erstellung von Grafiken / Diagrammen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> (nur als Ergänzung, eigene Interpretation erforderlich)	<input type="checkbox"/>
Programmierung / Code-Erstellung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> (muss nachvollziehbar kommentiert werden)	<input type="checkbox"/>
KI-gestützte Zusammenfassungen wissenschaftlicher Texte	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> (muss nachvollziehbar kommentiert werden)	<input type="checkbox"/>
Weitere...	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>

Zu 2 und 3: Dokumentation der Nutzung von KI durch Studierende

- ☐ Studierende müssen die Nutzung von KI in der Eigenständigkeitserklärung angeben
- ☐ Studierende müssen verwendete KI-Tools und deren spezifische Nutzung dokumentieren
- ☐ Studierende müssen Unterschiede zwischen eigener Leistung und KI-Unterstützung erläutern

Sanktionen bei unzulässiger Nutzung: Siehe Prüfungsordnung.