

## **Beispiel für eine Checkliste zur Nutzung von (generativer) KI in Prüfungen (Lehrende)**

### **Hinweise für Prüfende:**

- Diese Checkliste dient als beispielhaften Kriterienkatalog, der Ihnen helfen kann, den Einsatz von KI in verschiedenen Prüfungsformen transparent zu definieren und zu kommunizieren.
- Der rechtliche Rahmen – wie in den Studien- und Prüfungsordnungen festgehalten und durch die KI-Leitlinien ergänzt – muss stets eingehalten werden.
- Passen Sie die erlaubten Zwecke gegebenenfalls an das jeweilige Prüfungsformat an.
- Der Einsatz von (generativer) KI darf die zu prüfenden Kompetenzen weder ersetzen noch ihre Überprüfung unmöglich machen. Die Prüfungsformate müssen sicherstellen, dass die angestrebten Kompetenzen nachgewiesen werden können.

### **Allgemeine Nutzung von KI**

Prüfende haben die Möglichkeit, den Einsatz von KI in Prüfungsszenarien in variierenden Umfang freizugeben:

1. Keine Nutzung von KI: Der Einsatz von KI ist in keiner Form erlaubt. (Insbesondere bei Prüfungen ohne Aufsicht sollte dabei die Umsetzbarkeit geprüft werden.)
2. Eingeschränkte Nutzung: Der Einsatz von KI ist nur für bestimmte Zwecke erlaubt (siehe unten).
3. Unbeschränkte Nutzung mit Offenlegung: Der Einsatz von KI ist grundsätzlich erlaubt, muss jedoch offengelegt werden.

## Zu 2: Erlaubte / nicht erlaubte Anwendungen von KI

Anwendungsbereich	Erlaubt	Teilweise erlaubt (mit Einschränkungen)	Nicht erlaubt
Recherche & Ideengenerierung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> (muss in der Arbeit dokumentiert werden)	<input type="checkbox"/>
Erstellen von Gliederungen / Strukturierung von Texten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> (nur als Hilfsmittel, eigene Anpassung notwendig)	<input type="checkbox"/>
Formulierungshilfe (z.B. Verbesserung von Satzbau, Stil)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> (nur als Unterstützung, keine vollständige Textgenerierung)	<input type="checkbox"/>
Textkorrektur (Grammatik, Rechtschreibung)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> (nur als Unterstützung, keine vollständige Textgenerierung)	<input type="checkbox"/>
Automatische Textgenerierung (komplette Absätze oder Arbeitsteile)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> (nur für bestimmte Abschnitte, mit Kennzeichnung)	<input type="checkbox"/>
Übersetzungen durch KI-Tools	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> (nur als Hilfsmittel, eigene Überarbeitung erforderlich)	<input type="checkbox"/>
Die Verwendung und das Zitieren KI-generierter Inhalte ist zulässig	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> (muss explizit gekennzeichnet werden)	<input type="checkbox"/>
Erstellung von Grafiken / Diagrammen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> (nur als Ergänzung, eigene Interpretation erforderlich)	<input type="checkbox"/>
Programmierung / Code-Erstellung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> (muss nachvollziehbar kommentiert werden)	<input type="checkbox"/>
KI-gestützte Zusammenfassungen wissenschaftlicher Texte	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> (muss nachvollziehbar kommentiert werden)	<input type="checkbox"/>
Weitere...	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>

## Zu 2 und 3: Dokumentation der Nutzung von KI durch Studierende

- Studierende müssen die Nutzung von KI in der Eigenständigkeitserklärung angeben
- Studierende müssen verwendete KI-Tools und deren spezifische Nutzung dokumentieren
- Studierende müssen Unterschiede zwischen eigener Leistung und KI-Unterstützung erläutern

Sanktionen bei unzulässiger Nutzung: Siehe Prüfungsordnung.